



LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	Lettere al biennio A013
Anno scolastico	2020/2021

Anno di corso	1 - ITALIANO
Modulo n.	1
TITOLO	Fake news e Corona virus
Durata ore n.	4
contenuti	Introduzione al tema delle "Fake news e Covid-19". Illustrazione del concetto di "infodemia". Guida alla raccolta e condivisione di news Covid-19 in ambiente digitale e alla verifica delle stesse con utilizzo di fonti qualificate. Guida alla progettazione e redazione collaborativa di una guida smart "STOP FAKE NEWS COVID-19"
traguardi di competenza/risultati di apprendimento	Promozione della <i>information literacy</i> , cioè della capacità di identificare, individuare, confrontare e valutare in maniera critica fonti, dati, informazioni e resi disponibili con strumenti digitali. Promozione della consapevolezza dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.
strumenti e criteri di valutazione	Gli studenti verranno guidati alla conoscenza e all'autovalutazione della propria competenza DigComp (= valutare dati, informazioni e contenuti digitali).

Anno di corso	1 - ITALIANO
Modulo n.	2
TITOLO	Promozione della Lettura – Il tema dell’immigrazione
Durata ore n.	5
contenuti	Lettura individuale del romanzo “Non dirmi che hai paura” di Giovanni Catozzella; in classe, discussione guidata su temi e questioni sollevate dalla vicenda narrata, ispirata alla vita di un’aspirante atleta somala all’inseguimento del suo sogno di libertà e gloria.
traguardi di competenza/risultati di apprendimento	Prendere consapevolezza del fenomeno dell’emigrazione clandestina, in particolare quella dei minori non accompagnati; confrontarsi con i sogni e le aspirazioni che motivano la scelta di cercare un altrove; partecipare al dibattito culturale; cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici ed economici e formulare proposte personali argomentate; prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere morale e sociale
strumenti e criteri di valutazione	Questionario di comprensione / analisi + eventuale elaborazione di una recensione.